

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NELLA DAD SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I° GRADO

Per la valutazione formativa degli apprendimenti durante il periodo della didattica a distanza si farà riferimento ai seguenti indicatori:

	INDICATORI	OTTIMO (10)	DISTINTO (9/8)	BUONO (7)	SUFFICIENTE (6)	INSUFFICIENTE (5/4)
1	<b>Frequenza alle videoconferenze</b>	l'alunno/a frequenta con assiduità alle videoconferenze	l'alunno/a frequenta in genere con regolarità alle videoconferenze	l'alunno/a frequenta con qualche discontinuità alle videoconferenze	l'alunno/a frequenta in modo discontinuo alle videoconferenze	l'alunno/a frequenta saltuariamente / non frequenta le videoconferenze
2	<b>Interazione durante le videoconferenze</b>	l'alunno/a mostra un elevato interesse e una attenta partecipazione alle attività sincrone	l'alunno/a mostra buon interesse e costante partecipazione alle attività sincrone	l'interesse e la partecipazione dell'alunno/a risultano nel complesso adeguati	l'interesse dell'alunno/a risulta superficiale e la partecipazione alle attività discontinua	l'alunno/a mostra uno scarso interesse e una limitata/nulla partecipazione alle attività
3	<b>Puntualità nella consegna dei compiti</b>	l'alunno/a porta a termine le consegne scolastiche in modo serio e puntuale	l'alunno/a porta a termine le consegne scolastiche in modo puntuale	l'alunno/a porta a termine le consegne scolastiche in modo non sempre puntuale	l'alunno/a porta a termine le consegne scolastiche in modo saltuario	l'alunno/a raramente porta a termine le consegne / non porta a termine le consegne
4	<b>Contenuti dei compiti consegnati/ delle conversazioni/ dei colloqui</b>	l'alunno/a mostra un'assimilazione ricca e una rielaborazione personale e approfondita dei contenuti proposti	l'alunno/a assimila in modo puntuale e rielabora in maniera personale i contenuti proposti	l'alunno/a assimila e rielabora in maniera abbastanza completa i contenuti proposti	l'alunno/a recepisce in maniera adeguata, ma settoriale i contenuti proposti	l'assimilazione e la rielaborazione dei contenuti da parte dell'alunno/a è frammentaria e superficiale/del tutto carente